



II Foro Costarricense de Educación Virtual

Universidad Técnica Nacional

Memoria Foro 2014



II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional

Contenido

▶ **Reseña Foro Costarricense de Educación Virtual**

▶ **Información general**
Objetivos
Ejes temáticos

▶ **Palabras Bienvenida**
Lic. Marcelo Prieto Jiménez
Ing. Ricardo Ramírez Alfaro
MTE. Nury Bonilla Ugalde

▶ **Ponencias**
Enlaces presentaciones y video de cada ponencia

▶ **Galería**

▶ **Talleres**
Enlaces presentaciones y videos de los talleres

▶ **Foro**
Foro para compartir experiencias





II Foro Costarricense de Educación Virtual Universidad Técnica Nacional

Reseña Foro Costarricense de Educación Virtual

A partir del año 2013, la Universidad Técnica Nacional desde el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnológica Educativa asumió la iniciativa de generar espacios de reflexión para compartir experiencias sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo, para ello se creó el Foro Costarricense de Educación Virtual.

El evento tiene como objetivo, generar espacios de reflexión, experiencias e investigaciones en el campo educativo a partir del análisis, implicaciones e innovaciones en educación virtual para el apoyo y mejoramiento de los procesos de mediación pedagógica y de aprendizaje.

El señor Marcelo Prieto Jiménez, rector de la Universidad Técnica Nacional, resalta estos espacios como un punto clave para la transformación en el accionar académico y administrativo de la universidad. Puntualizando así, el siguiente mensaje, en una de sus participaciones.

“Queremos que la UTN desarrolle un proceso educativo centrado en el aprendizaje, queremos que haya una transformación de la docencia universitaria, aquí en nuestro campus, y que esa transformación se produzca para hacer entender que en una Universidad, que es un centro de gestión del conocimiento, el proceso educativo es un proceso de múltiples vías y de múltiples dimensiones”. Marcelo Prieto, rector de la UTN en el año 2013.

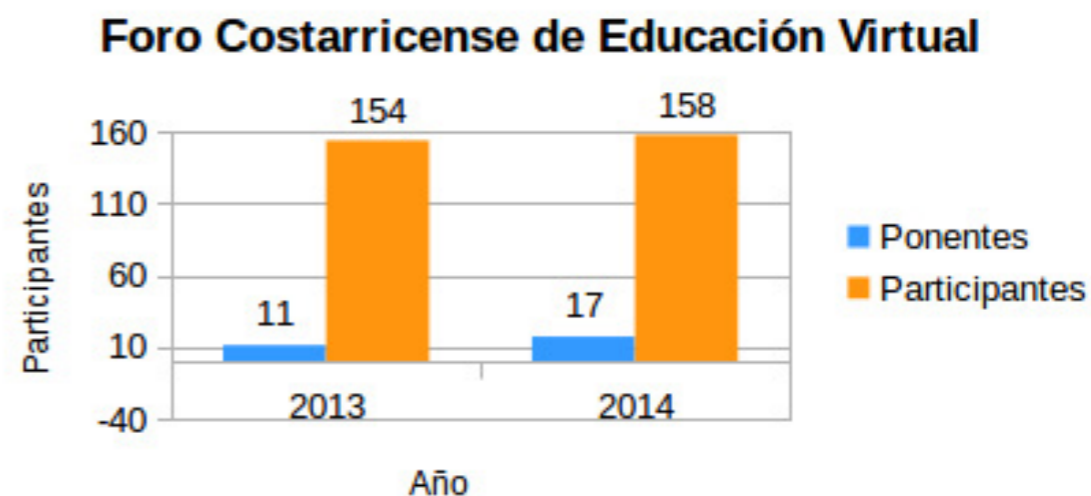
La experiencia de estos eventos en la universidad permiten el intercambio de conocimientos a cargo de ponentes de gran renombre a nivel nacional e internacional, quienes nos acompañan para el desarrollo de los talleres y las ponencias. Dichos eventos se llevan a cabo en el mes de noviembre durante dos días.

Por consiguiente, en los años 2013 y 2014, la asistencia de los participantes se aproximó a las 300 personas. En la cual se ha tenido una respuesta muy satisfactoria por parte de ellos.

Al cierre del foro se comparte y se invita a los participantes a reflexionar sobre los temas tratados y con base en el lema del foro “Experiencias tecnológicas para la innovación educativa”.

Gracias a esta actividad anual la universidad ha brindado a los participantes una amplia gama de experiencias educativas generando una retroalimentación acerca del panorama nacional e internacional referente a las temáticas tratadas en el foro, permitiendo así una autoevaluación como entidad educativa en el campo de la educación virtual.

Nota por: Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos





II Foro Costarricense de Educación Virtual Universidad Técnica Nacional

Información General

II Foro Costarricense de Educación Virtual UTN 2014 "Experiencias tecnológicas para la innovación educativa"

Acerca del foro

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional (CFPTE - UTN) organiza el II Foro Costarricense de Educación Virtual como punto de encuentro a nivel local, regional y nacional sobre temáticas que promueven la investigación e innovación en el uso de las tecnologías para la educación, con el fin de fortalecer las prácticas educativas en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Es importante mencionar que el primer encuentro se llevó a cabo los días 19 y 20 de noviembre del 2013, mismo que se desarrolló de manera exitosa gracias a la participación de distinguidos ponentes nacionales e internacionales. El CFPTE - UTN se propone organizar anualmente este Foro con el fin de abrir espacios para el diálogo y el compartir de experiencias en el campo de la educación virtual.

De esta manera se procura llevar a cabo iniciativas innovadoras en los ámbitos de la educación, la capacitación profesional y la formación permanente, facilitando el desarrollo de encuentros entre el sector gubernamental, educativo, corporativo y la sociedad civil.

Objetivos

General:

Generar espacios de reflexión, experiencias e investigaciones en el campo educativo a partir del análisis, implicaciones e innovaciones en educación virtual para el apoyo y mejoramiento de los procesos de mediación pedagógica y de aprendizaje.

Específicos:

- Compartir experiencias con representantes institucionales y expertos en Educación Virtual a través de ponencias y talleres para la actualización e innovación en los ambiente de aprendizaje.
- Reflexionar acerca de las tendencias y perspectivas en educación virtual mediante espacios de discusión que promuevan el uso de las TIC en los ambientes de aprendizaje.

Ejes temáticos:

- Las TIC y TAC en la Sociedad del Conocimiento.
- Redes y comunidades de aprendizaje en línea para la producción del conocimiento.
- Hipermedia y aprendizaje.
- Experiencias en nuevos entornos de aprendizaje: e-learning, b-learning, m-learning, u-learning, g-learning, y t-learnig.
- Desarrollo de entornos personales de aprendizaje (PLE).
- Metaversos como nuevos espacios formativos.
- Recursos para el aprendizaje con la Web 2.0 y 3.0
- Nuevas competencias docentes para la educación virtual.
- Desafíos de la educación costarricense ante el uso de las tecnologías emergentes.



Equipo de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos





II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional



Palabras de Bienvenida

Palabras de Bienvenida

Lic. Marcelo Prieto Jiménez

Rector Universidad Técnica Nacional

Me siento muy complacido de inaugurar este II Foro Costarricense de Educación Virtual, continuando la exitosa experiencia del foro que realizamos el año pasado, que es una muestra clara y patente del interés que la Universidad Técnica Nacional tiene alrededor del tema de la educación virtual y del tema del uso y la utilización fuerte e intensa de las nuevas tecnologías en nuestro proceso educativo. No somos una universidad de educación a distancia, para eso esta la UNED que por mandato legal y constitucional esta dedicada en Costa Rica a la educación a distancia, pero creemos que la educación a distancia es parte de nuestro quehacer educativo y que no tenemos ninguna razón para no desarrollar educación a distancia y particularmente educación virtual en el seno de la Universidad Técnica Nacional.

En ese camino hemos ido avanzando con mucho esfuerzo, primero que todo tratando de dotar a la universidad de los recursos tecnológicos, de equipamiento, de las herramientas requeridas, de las herramientas físicas, del equipo necesario para que podamos seguir incursionando cada vez con más fuerza en la educación virtual y en el uso de las nuevas tecnologías en el proceso educativo.

La universidad ha hecho una inversión pero multimillonaria, de varios millones de dolares en equipamiento informático, en adquisición de nuevas herramientas educativas y el último esfuerzo que hemos realizado es la dotación para las sedes de pizarras interactivas para ir desterrando las pizarras físicas, las pizarras acrílicas, así como se fueron desterrando las viejas pizarras negras de tiza, queremos pizarras interactivas en todas nuestras

aulas, Puntarenas ya las tiene, Atenas ya las tiene, San Carlos ya las tiene, estamos esperando que las nuevas instalaciones académicas de la sede de Guanacaste terminen de construirse para dotar también a Guanacaste de pizarras interactivas, y tenemos acá a la par en el nuevo edificio de la sede Central de la universidad 24 PDI ya instaladas. Esto no es suficiente y esto no basta para las tecnologías educativas y como respaldo a la eventual virtualización de algunos de nuestros programas, no basta desde luego pero es una inversión que había que hacerla y hay que seguir haciéndola pues la universidad esta comprometida en mantener ese ritmo de respaldo financiero a las necesidades de equipamiento y recursos.

La otra tarea es la tarea de adquisición y desarrollo de nuevos programas, la más grave, la más seria, la más difícil es la capacitación y el convencimiento a nuestros docentes de trabajar con estas nuevas tecnologías y con estas nuevas herramientas educativas. Y digo la más difícil por que las universidades, que son centros de gestión del conocimiento, que son centros de promoción de la innovación, que son centros de desarrollo de nuevas y luminosas iniciativas son también las instituciones más terriblemente conservadoras, más rígidas y conocidas, decía Ortega y Gasset en una frase famosa que "transformar universidades era como remover cementerios" y un escritor ingles completo la frase jocosamente diciendo que eso era cierto precisamente por que quienes estaban ocupando los espacios adentro no ayudaban a la transformación que se estaba produciendo. Es muy difícil transformar la práctica docente en las universidades, tendemos a petrificar costumbres educativas, métodos didácticos, utilización de herramientas y cuesta muchísimo que logremos que la gran mayoría de los docentes de una institución educativa en este caso de una universidad realmente se involucren de manera intensa en la transformación de su metodología de docencia, en la transformación de su quehacer académico y en la utilización de nuevas herramientas tecnológicas.





II Foro Costarricense de Educación Virtual

Universidad Técnica Nacional

Palabras de Bienvenida

Aquí oímos hace unos minutos la disertación de Daniel Corrales, un nacido en la era digital la mayor parte de nosotros somos migrantes, inmigrantes a la era digital y el temor que siempre tenemos en este tema de la transformación de la docencia universitaria es que algunos docentes insisten en convertirse en exiliados digitales y eso es terrible para un proceso de transformación educativa como el que requiere la Universidad Técnica y todas las otras universidades de Costa Rica y ojalá de América Latina. Ahí hay un trabajo que hacer muy duro, ahí hay un esfuerzo que concretar y ahí hay un camino que recorrer y este II Foro Costarricense de Educación Virtual viene a contribuir de manera muy significativa en ese esfuerzo.

Yo quisiera decirles de manera muy muy sincera que leyendo el programa de este foro, pocas veces me he sentido más triste de no estar dedicado de tiempo completo a la docencia y tener otras responsabilidades administrativas y políticas que me impiden estar aquí estos dos días con ustedes acompañándolos, pocas veces me he sentido más dolido realmente de no estar dedicado de manera completa a la academia sino tener otras responsabilidades en la universidad por que los temas que se van a tratar acá y el nivel de los ponentes, el nivel de los expositores, es realmente un nivel de lujo y son temas esenciales para el desarrollo de nuestra universidad y para el desarrollo de la nueva educación universitaria.

Hemos dicho, ya se ha mencionado acá por parte del señor director del Centro de Formación Pedagógica que en esta universidad estamos utilizando reiteradamente el lema de que "todos somos aprendientes", por que concebimos el proceso educativo como la generación de una comunidad de aprendizaje y como el desarrollo de una acción educativa de múltiples frentes y de múltiples dimensiones que se da con el libro pero que también se da con las herramientas virtuales, que se da con la participación del profesor pero se da también con la iniciativa directa del estudiante y que aquí el docente tiene que aprender tanto como el estudiante en el

desarrollo de ese proceso educativo que tiene que ser múltiple, multidimensional, que tiene que tener muchos frentes y que tiene que ser muy rico, muy enriquecido como rica es la vida, la vida individual, la vida social, como rico es el entorno en donde nos encontramos, como rico es el proceso educativo que se da en todo momento y en todos los niveles de la sociedad moderna.

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Darles la bienvenida a este Foro Costarricense de Educación Virtual, todos sabemos la importancia de estos espacios y ojala que realmente los convirtamos en foros de discusión universitaria, de aporte y de incursionar a la parte profunda de lo que es la educación virtual, extraer las ventajas y como atender algunas cosas que no son tan ventajosas.

En este foro se invita a aprovechar principalmente ese ser estudiante activo, que es lo que conlleva la educación virtual, que es el cambio que genera a las antiguas tradiciones de la educación, más en una universidad como la UTN donde decimos que todos somos aprendientes y donde tenemos una educación centrada en el aprendizaje que más que la educación virtual da esa característica de una educación centrada en el aprendizaje por que es el estudiante que va a marcar sus tiempos y sus espacios para el aprendizaje.

Ojala que aprovechemos al final de este foro también la flexibilidad en los tiempos, son cambios de la época moderna, cada uno tenemos que estarnos dosificando, el día tiene 24 horas, podemos estar perfectamente estudiando a las tres de la mañana, cosa que es una práctica muy común entre los jóvenes, ya ver a los hijos de uno trabajando y estudiando a las dos de la mañana, tres de la mañana, acostarse y ya a





II Foro Costarricense de Educación Virtual Universidad Técnica Nacional

Palabras de Bienvenida

las 8:00 a.m estar levantado, continuar en la universidad, son aspectos también importantes de la flexibilidad horaria. También ojala que al final de este foro pensemos muchísimo la accesibilidad que tiene la educación virtual donde ahora todos podemos estar indistintamente en muchos lugares accediendo y aprendiendo constantemente y que este foro también nos permita pues aprovechar la formación que genera la educación virtual. La educación virtual es un ente libremente principal de aprendizaje en el momento que fomentemos el pensamiento crítico, por que la información esta ahí a disposición de todos, lo más importante es que el estudiante entre en la parte de pensamiento crítico y pueda analizar profundamente la materia, analizar más el contenido e incluso cuestionar lo que muchas veces un instructor o un mediador esta haciendo en la parte de la mediación virtual de un curso, principalmente fomentar el pensamiento crítico. Y que también este foro nos permita atender algunas cosas que no son tan ventajosas por ejemplo la limitación que muchas veces tienen algunas personas de tener acceso a equipos, computadoras y a internet.

Fue muy interesante algunas cosas que señalamos en el primero Foro Costarricense de Educación Virtual hace un año y era que tenemos que evitar que la educación virtual genere más bien una brecha educativa, una brecha social, permitir el acceso a internet y computadoras a personas que no tienen esas posibilidades, ese es un peligro, y ante todo también muchas veces hemos hecho casi que una similitud entre lo que es educación virtual y educación a distancia.

En la educación a distancia pues básicamente el elemento que mediaba era el material didáctico, el material que presentaba el docente por televisión o por teléfono, cualquier otro medio y realmente a diferencia en la educación virtual el tutor, el mediador juega un papel fundamental para el éxito de un curso virtual. Un mediador que no este dando realimentación

inmediata, que no este constantemente investigando va a ser un mediador que posiblemente va a llevar a un curso así al fracaso. En cambio el mediador que es exitoso pues va a permitir mediar un proyecto y que la gente pueda introducir aprendizajes.

Todos estos foros permiten también decir como hablaba doña Nury que estamos ante una nueva población educativa, personas que aprenden diferentes, que tienen una serie de talentos diferentes, que tienen instrumentos diferentes y donde el conocimiento tiene que ser aprovechable para el resto de la vida y para ello se están implementando una serie de estrategias de aprendizaje como son por ejemplo las redes sociales, para poder comunicarnos y fomentar aprendizaje.

MTE. Nury Bonilla Ugalde

Directora del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos

Hoy damos inicio al II Foro Costarricense de Educación Virtual cuyo lema es "Experiencias tecnológicas para la innovación educativa".

Hoy nos reunimos con la finalidad de generar espacios de reflexión, experiencias e investigaciones en el campo educativo, a partir de análisis de implicaciones e innovaciones en educación virtual para el apoyo y mejoramiento de los procesos en la mediación pedagógica y el aprendizaje.

Es importante acercarnos a escenarios tanto nacionales como extranjeros, conocer lo que otros educadores están haciendo en otras universidades y actualizarnos en las tendencias mundiales. La UTN tiene un compromiso con toda la sociedad de desarrollar y fomentar las mejores prácticas en educación y la más sólida formación dentro y fuera de nuestras aulas.





II Foro Costarricense de Educación Virtual

Universidad Técnica Nacional

Palabras de Bienvenida

La aparición de nuevas tecnologías de información en general y las nuevas tecnologías en particular han provocado cambios importantes en las formas de ser y actuar tanto a nivel individual como en la parte social, incidiendo de manera significativa en todos los niveles del mundo educativo.

Las nuevas generaciones van asimilando de manera natural esta nueva cultura que se va conformando y que para nosotros conlleva muchas veces importantes esfuerzos de formación, de adaptación y de desaprender muchas cosas que ahora se hacen de otra forma o que simplemente ya no sirven. Los procedimientos entre el hacer tradicional y el hacer tecnológico marcan puntos de reflexión destacados a la hora de considerar su utilidad y su valoración en los diferentes contextos sociales en especial para la UTN.

Además, el uso y disfrute de los medios tecnológicos permiten realizar actividades educativas dirigidas al desarrollo psicomotor, cognitivo, emocional y social que permiten establecer una mejor interrelación entre y con los estudiantes. El aprendizaje con tecnologías emergentes busca ofrecer oportunidades de desarrollo mediante una red de redes donde se conforme en un nodo de aprendizaje, que no puede dejarse de lado, por el contrario y que obliga a seguir trabajando en el perfeccionamiento didáctico desde este medio en beneficio para la educación. Por su origen, por sus elementos centrales y por su capacidad de evolución se convierten en una terminal de conexión entre la información, el estudiante y el aprendizaje, le corresponde al profesor dentro del aula desarrollar todo un proceso de ambiente propicio para lograr aprendizaje significativo, donde su uso no es limitado u ocasional ya que podemos intercalar en el transcurso habitual de la clase un video explicativo, una serie de ejercicios electrónicos, una consulta online, entre otros en el momento que nos sea posible.

Uno de los retos es consolidar un aprendizaje más constructivo donde el estudiante sea capaz de colaborar, buscar, crear de forma sólida y sistemática, al ofrecerles más oportunidades a quienes quieren aprender y gustar de ser más creativos. Todas las áreas de la vida actual están atravesadas por su presencia y es ahí donde la validez al cambio, al acceso de la innovación en las potencialidades que tienen los medios virtuales, tecnológicos, recursos didácticos y multimediales, son una herramienta clave para lograr sociedades más inclusivas y disminuir las desigualdades, donde no deben ser concebidas como un fin sino como un medio, como un recurso más que favorecen los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Hay un famoso dicho que dice que “el problema de la educación es tener aulas del siglo XIX, profesores del siglo XX y alumnos del siglo XXI”. Es necesario por tanto que todos nos pongamos en este siglo, que aprendamos a pensar de otro modo y nos demos cuenta que cualquier persona sea rico o pobre, puede tener acceso a la mejor capacitación con todo tipo de soportes y canales.

Vamos a aprender a compartir en este foro, donde vamos a dar la palabra a los ponentes, donde van tener ustedes la posibilidad de explicar sus experiencias y de compartir lo que están haciendo, participar en talleres prácticos, ejemplos, novedades y casos de éxito que la educación esta en constante transformación, que con el impulso que queremos darle a este foro lidere la innovación educativa.

Les doy las gracias por su generosidad en el compartir o por querer estar hoy acá, por contribuir, por participar en esta segunda edición del Foro Costarricense de Educación Virtual. Sea como sea todo parece indicar que nos encontramos en un momento de transición en el que las viejas estructuras





II Foro Costarricense de Educación Virtual

Universidad Técnica Nacional

coexisten con las nuevas, localizar el cambio manteniendo los pies en el suelo es quizás el reto más importante que debemos apuntar, sin embargo para hacerlos posibles hay que estar abiertos a todas las posibilidades y mantener una actitud crítica.

El éxito del uso de las tecnologías emergentes se puede resumir en una frase corta "es lograr que los participantes intervengan mucho y se diviertan" y eso se logra mediante el talento humano, no con las máquinas, sino desde nosotros mismos.

*MTE. Nury Bonilla Ugalde,
Ing. Ricardo Ramírez Alfaro,
Lic. Marcelo Prieto Jiménez y
Dr. Fernando Mortera Gutierrez*





II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional

Enlaces Ponencias

Integración de los REA en EVA

Fernando Jorge Mortera Gutiérrez

Aseguramiento de la calidad en Entornos Virtuales

Xinia Corrales Escalante

Cambios en el abordaje curricular que mejoran los ambientes de aprendizaje

Luis Roberto Rojas Jara

Calidad en la educación virtual

Fernando Elizondo Solís

Tendencias de las TIC en la educación

Otto Chinchilla Coto

Adrián Gutiérrez Varela

El Programa Nacional de Informática Educativa: presente y futuro

María Eugenia Bujanda Bujanda

Casos de Éxito en Educación a Distancia

Apolo Díaz Cantú

Imaginando una televisión educativa, digital, terrestre e interactiva en Costa Rica

Oscar Luis Alvarado Rodríguez





**II Foro Costarricense de
Educación Virtual**
Universidad Técnica Nacional

Enlaces Talleres

**Aprovechamiento de Herramientas de Internet
Gratuitas para el Mejoramiento de la
Mediación Pedagógica en la UTN.**

M.A. Jose Soto / Mag. Eric Herrera

**Desarrollo de entornos
personales de aprendizaje
(PLE).** Rolando Aguilar Álvarez

**Redes Sociales: experiencia del uso del Facebook
como recurso para el apoyo al Cálculo,
Algebra lineal y Ecuaciones diferenciales.**

Silvia Arguedas Méndez / Marco Salazar Leiva

**Elementos básicos de vídeo
para docentes con cámaras
caseras.**

José Pablo Molina Sibaja

Aplicaciones TIC en el aula.

Mario Chaves Picado / Yetty Lara Alemán

**Presentaciones dinámicas
audiovisuales**

Milagro Tencio Arroyo





Ponencia

Imaginando una televisión educativa, digital, terrestre e interactiva en Costa Rica

Lic. Oscar Luis Alvarado Rodríguez



Resumen

El desarrollo continuo de la tecnología en esta época ha permitido que se puedan imaginar nuevas formas de educación antes inimaginables. Algunas de estas nuevas plataformas proveen novedosas oportunidades para salir de los usuales paradigmas educativos, promoviendo la necesidad de conocer y dominar estas nuevas tecnologías para aprovecharlas en el máximo de sus posibilidades.

En esta línea, la transición a la televisión digital terrestre en Costa Rica presenta una de estas plataformas que albergan la promesa de

nuevas formas de comunicación, antes inexistentes en el medio televisivo. Estas formas de comunicación poseen un potencial educativo enorme que podrían llevar a dinámicas distintas de aprendizaje para nuestro territorio nacional.

Esta ponencia expone un marco de conocimiento básico de la tecnología de televisión digital terrestre y un acercamiento a sus principales aportes para nuestra población costarricense. Además, propone una aproximación a la elaboración de procesos pedagógicos que utilicen esta tecnología, desde un bosquejo del marco óptimo para hacer esto posible en comparación a la realidad que atañe este tema actualmente. Finalmente, se presentan algunas propuestas de herramientas de aprendizaje diseñadas para tecnología.

Palabras Clave: Televisión digital, educación, TDT, interactividad, aplicaciones interactivas

Televisión terrestre: ¿Qué es?

- No es cable ni satélite: Antena de conejo :)
- Según INEC, en el 2014: 68.4% Urbana y 44.4% con TV paga.
- Importancia de la TV terrestre: gratuita.
- Utiliza el espectro radioeléctrico.





**II Foro Costarricense de
Educación Virtual**
Universidad Técnica Nacional



Foro compartir experiencias

Este espacio tiene como propósito compartir los materiales brindados por los ponentes en el Foro Costarricense de Educación Virtual. Además generar espacios de interacción mediante foros de discusión con el fin de recopilar los aportes de los participantes acerca de las temáticas desarrolladas durante el evento.

Eje temático: Calidad en la Educación Virtual

¿Qué lineamientos propone desde su experiencia para lograr una calidad en la educación virtual?

Eje temático: Experiencias de aplicación con TICs y REA

¿Qué aplicaciones (TICs y/o REA) utiliza como apoyo a los procesos de aprendizaje y/o administrativos?

Eje temático: Tendencias de las TIC en la educación

Desde su perspectiva, ¿qué cambios o mejoras debemos tomar en cuenta para integrarnos a esta era tecnológica en constante evolución?



Foro para compartir experiencias

Eje temático: Calidad en la Educación Virtual

¿Qué lineamientos propone desde su experiencia para lograr una calidad en la educación virtual?

Marco Antonio Cubillo Murray

“Definir roles en todos los campos y no concentrar el desarrollo en una sola persona a la hora de crear cursos en modalidad virtual, además de preparar a los docentes tradicionales y dirigirlos hacia una cultura del internet y la enseñanza virtual con planificación responsable, que nuestros espacios de enseñanza aprendizaje no se conviertan en repositorios solamente”

“Trabajo en equipo, elemento fundamental. Las experiencias, los conocimientos, los recursos y materiales deben ser compartidos para obtener una excelente calidad en el diseño de aulas que lleven la educación virtual a todos y todas. El tiempo, el espacio y la infraestructura no deben ser limitantes en esta modalidad de aprendizaje.”
“Una educación inclusiva no puede darse el lujo de limitar el acceso al aprendizaje. Es también responsabilidad de los dirigentes educativos brindar estas condiciones a todos los involucrados en el proceso.”

Karen Schlager Irías

Fernando Chaves Díaz

“Falta mejorar las destrezas en todos los involucrados, en especial a los docentes”.
“Mi propuesta de momento es potenciar al estudiante, capacitarle en destrezas autodidácticas, en más autonomía y protagonismo, mientras ocurren dos cosas: se pensionan todos los docentes que no desean cambiar y se gradúan los nuevos docentes”.

“Es evidente que el cambio de paradigma parte del arquitecto de los recursos a utilizar: el docente. El trabajo que tenemos por delante -adecuar o crear el material apropiado para obtener logros efectivos en los aprendientes- es una labor que no todos los profesores están dispuestos a asumir. Necesitamos que el aprendiente “tome la batuta”, asuma el desarrollo de sus propias destrezas incitado por el interés en aprender y correctamente guiado por el tutor. Para ello tenemos que proveer el material adecuado, en un entorno virtual y presencial, orientado a obtener una sinergia de aprendizaje en la cual destaque el nuevo rol del aprendiente. Se necesita normar, seguramente, pero se necesita especialmente adquirir conciencia de la necesidad del cambio: creo que la pensión es una buena alternativa”.

Gianni Rossi





II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional

Foro para compartir experiencias

Eje temático: Experiencias de aplicación con TICs y REA ¿Qué aplicaciones (TICs y/o REA) utiliza como apoyo a los procesos de aprendizaje y/o administrativos?

Marco Antonio Cubillo Murray

“Utilizo la plataforma educativa Moodle en nuestros procesos de enseñanza aprendizaje, además utilizamos también la plataforma EDU20, es gratis hasta 2000 estudiantes y es bastante flexible, no es tan rígida como moodle, pero se contemplan bien y además no cansamos a nuestros estudiantes con un solo formato por curso. También utilizamos prezi en línea, para presentaciones dinámicas, geogebra para desarrollar aplicaciones matemáticas, así como los repositorios: Slideshare, Scribd e Isuu, entre otras más de la web 2.0.”

Desde hace dos o tres años he enfocado parte de mi trabajo en dos áreas:

1. El desarrollo y recopilación de Objetos de Aprendizaje con el fin de facilitar procesos de auto capacitación en el tema de la producción radiofónica. A raíz de mi asistencia al II Foro Costarricense de Educación Virtual, organizado por la UTN, descubrí que quizá lo que llamo Objetos de Aprendizaje, en realidad sean Recursos Educativos Abiertos (REA).
2. Experimentar con el desarrollo de recursos, módulos u objetos de aprendizaje que sean fácilmente visualizados desde un celular o una tableta. Soy un convencido de las posibilidades que ofrecen los celulares y las tabletas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Aquí comparto estos módulos de aprendizaje que parece van teniendo buena aceptación. (En los próximos meses serán sometidos a un proceso de validación entre profesores de Educación Religiosa y estudiantes de secundaria).
<http://www.porloscaminosdelafe.net/modulos/>

Siempre en la línea de este tipo de módulo de aprendizaje, pero en el tema de comunicación están estas otras dos propuestas. http://costarica.elmaestroencasa.com/pecs/objetos/objeto_71/ y http://costarica.elmaestroencasa.com/pecs/objetos/objeto_70/

Espero que esto que comparto les sirva como gestor de nuevas ideas o como repositorio de recursos.

Rohanny Vallejos Cordero





II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional

Foro para compartir experiencias

Eje temático: Tendencias de las TIC en la educación

Desde su perspectiva, ¿qué cambios o mejoras debemos tomar en cuenta para integrarnos a esta era tecnológica en constante evolución?

Marco Antonio Cubillo Murray

“Debemos reforzar las capacitaciones en los campos de la enseñanza virtual a nuestros docentes, no de forma obligatoria, porque entonces los resultados serían desastrosos, más bien motivándolos hacia una inserción suavizada, donde ellos vean los resultados a corto plazo y los efectos que pueden provocar en los estudiantes, además un factor muy interesante a mi manera de ver, lograr que los docentes entiendan que deben hacer sentir cómodos a los alumnos en estos procesos educativos.”

“Primero debemos hacer un cambio en nuestra percepción de ver los procesos de aprendizaje. El aprendiente tiene nuevas inquietudes, necesidades e intereses muy diferentes a los que se concebían hace pocos años atrás. Por lo tanto, la educación debe tomar en cuenta todos estos cambios y nosotros, como docentes formadores y facilitadores, debemos brindar el ambiente adecuado y establecer situaciones de aprendizaje que medien esos procesos. Y eso requiere cambios de mentalidad, de actitud y sentir de que realmente existen esas necesidades y poner manos a la obra. En este Foro de Educación Virtual, se planteó la necesidad imperiosa de realizar esos cambios y más importante aún, mediante los talleres, se nos abrió el panorama de cómo concretar esa mediación pedagógica. Acompañado de todo lo anterior, la capacitación, el autoaprendizaje, la investigación y experimentar con herramientas nos permiten responder en parte, a estas demandas. Es un proceso, estamos de acuerdo, pero no podemos quedarnos al inicio del mismo: hay que buscar los medios para lograrlo. Algo que le reconozco a la UTN es su interés constante por brindar capacitación en el uso de las TICs y REA a sus funcionarios aunque los horarios de estas capacitaciones, no siempre se ofrecen para todos, porque son la gran mayoría híbridas: virtual y algunas sesiones presenciales en especial por la mañana entre semana. Deberían diseñarse algunas completamente virtuales.”

Karen Schlager Irías

Continúa





II Foro Costarricense de Educación Virtual

Universidad Técnica Nacional

Foro para compartir experiencias

Eduardo Selva Villegas

“Mi criterio es que es muy importante hacer un ejercicio de proyección y prospecto estratégico para desarrollar un plan que cubra los pasos necesarios para generar un desarrollo armonioso para implementar todas estas herramientas en el plano docente y en las diversas carreras.

Son muchas las herramientas, es mucha la información en internet, son excesivos los sitios que tienen que ver con virtualidad, con mediación pedagógica, con la web 2.0, la 3.0 que está por venir y no me queda duda que esto tiende a la infoxiación. La idea es que los docentes primero que otros, tengan claro que hacer para guiar en estas autopistas de vertiginoso vuelo en la web. No es fácil desarrollarlo, hay mucho que atender, la genética presencial está en la mayoría de docentes como los que usualmente imparten lecciones en las universidades.

¿Qué herramientas se están usando?, ¿cuáles vamos a cambiar?, ¿por qué?, que vamos a hacer para desarrollar las habilidades y competencias de nuestros alumnos, ¿cuál es la perspectiva actual y la que pensamos deberá tenerse en 1, 3, 5 o más años?.

La complejidad no está ahí para contemplarla, está para poder ser de alguna manera controlada, pero requiere de un diagnóstico de nuestras carreras, de nuestros ambientes universitarios, de cómo se tipificarán los tiempos docentes, cuando la virtualidad exige más que la presencialidad. En fin, esto es lo que al final debe quedar de un foro, pero sobre todo de desarrollar un plan que cubra las actividades universitarias que dentro de ese plan que mencioné, puedan incluirse e iniciar los proyectos para generar experiencias y oportunidades de mejora.”

“Es loable la iniciativa de nuestra universidad por evidenciar el enfoque actual respecto de la creación del conocimiento, noción necesaria para efectuar una valoración objetiva de nuestra realidad educacional. Pero, como muchos de los males que aquejan a nuestro país, no basta con tomar conciencia de los mismos, sino encauzarlos hacia soluciones concretas que deriven hacia resultados sinérgicos.

Esperamos que la Universidad Técnica Nacional pueda seguir adelante con la labor de migrar hacia una virtualidad efectiva, consolidándose como el ejemplo a seguir en esta materia. Mientas tanto, invitamos a los docentes a apoyar con el propio esfuerzo tan importante labor.”

Gianni Rossi





II Foro Costarricense de
Educación Virtual
Universidad Técnica Nacional

